IT-strategi Kolding Friskole

Vores formål med brugen af IT

- IT er i mange situationer et godt værktøj til formål som bl.a. søgning af informationer, kilder, billedmateriale, kort, videoer og som både tekstbehandlingsværktøj og til et undersøgende arbejde i diverse projektopgaver og den almindelige daglige undervisning.
- Vi vil give vores elever mulighed for at anvende og blive fortrolige med IT til tekstbehandling, kommunikation, portaler med multimodale tekster, læringsprogrammer og informationssøgning, kodning samt til multimedieprojekter, fotografering og videoredigering og som et undersøgende fagspecifikt værktøj i diverse fag.
- IT kan også være et godt redskab til at differentiere undervisningen og dermed understøtte en læring, der tilgodeser, at elever lærer forskelligt. Herunder også som støtte til elever med særlige behov.
- IT kan være med til at pirre elevernes undren, skabe nysgerrighed og kan bl.a. lægge op til læringsformer, hvor eleverne arbejder undersøgende og aktivt i forhold til diverse emner eller problemstillinger.
- Udvikle en opmærksomhed på selvstændig vurdering, kritisk stillingtagen samt generelt at have fokus på digital dannelse.

Retningslinjer for brug af IT-udstyr

- Eleverne medbringer som udgangspunkt deres eget udstyr.
- I 4.-9. klasse er der en forventning om at eleverne hver dag medbringer deres egen computer hvorpå, der installeres Office 365.
- Der vil på de enkelte klassetrin være forskel på, hvordan og hvor meget IT-udstyret bruges. Det er den enkelte lærer, der bestemmer, i hvilken grad IT-udstyret bruges i den enkelte lektion.
- IT-udstyret skal være opladet ved skoledagens start og eleverne skal medbringe deres opladere.
- Spil og sociale medier er problemstillinger, der med jævne mellemrum håndteres både på hele skolen og i klasserne.
- I alle klasselokaler er der opstillet et skab, der kan låses. Når klassen forlader klasselokalet ved f.eks. idræt lægges elevernes IT-enheder i det aflåste skab.
- Da det er elevens egen maskine, er det forældrene der vurderer, hvilke filtre der evt. skal være på IT-udstyret og står selv for opdatering mm.
- Eleverne skal først og fremmest overholde god IT-etik, dvs. optræde så man ikke generer andre, behandle udstyret forsvarligt og i øvrigt overholde de regler der gælder.

- Elevernes telefoner bliver samlet ind ved starten af første lektion om morgenen og låst i skab. Telefonen bruges i nogle situationer i forbindelse med undervisningen, der hvor der giver god mening.

Regler med hensyn til netværk og skolens IT

”Brugen af internettet må ikke have pornografisk, politisk ekstremistisk eller diskriminerende karakter for så vidt angår race, køn, etnisk eller social oprindelse eller religion. Der må ikke afsendes e-mails med et sådant indhold. Modtages der beskeder med et sådant indhold, skal det straks slettes. Hvis der er tale om en intern afsender, skal vedkommende informeres om, at de udviser upassende adfærd.”

Brug af Uni-login

Skolens elever anvender et lokalt IdP-login som alternativ til Uni-login. Dette login bruges til de samme tjenester og portaler på internettet som det velkendte Uni-login, som bl.a. Gyldendal, Clio, Ordbogen.com m.fl.

Det lokale IdP-login bruges desuden til at tilgå vores intranet Viggo.

Elever medbringer egen enhed

Eleverne medbringer egne enheder på skolen og fra 4 kl. opfordrer skolen til at den enhed man arbejder på er en computer. Skolen guider gerne omkring forslag til køb. Eleverne og hjemmet står selv for diverse vedligeholdelse og opdatering af computeren. Skolens it-vejledere hjælper til med guidning med installering af. programmer i form af Office 365, Wordmat mm. og sørger samtidig for et godt og stabilt netværk på skolen.

Skolens netværk

Skolen har et stabilt og godt vedligeholdt netværk med en 1000/1000 mbit forbindelse, hvorpå eleverne med deres egen enheder kan tilgå skolens elev-netværk. Der er desuden et medarbejder-netværk. Der er opsat Access Points i alle klasser, fællesområder, Morgensangslokale mm. Vores fokus er løbende at dette netværk er godt vedligeholdt, står godt mål med de behov vi har og udbygges i takt med at større mængde data og flere enheder, benytter sig at netværket. Der er på skolens netværk et filter i forhold til at undgå brug af uønskede sider i undervisningen. Filteret lukker ned for tilgangen til sider, der ikke har relevans for undervisningen og som strider mod vores regler for brug af nettet på skolen.

Viggo (intra)

Skolens platform og intranet til den interne kommunikation er Viggo, som vi har brugt siden efteråret 2018. Vores side har domænet **koldingfriskole.viggo.dk**. Her samarbejdes der mellem elever, medarbejdere og forældre. Viggo er derved vores sted til al intern kommunikation.

Kommunikation i Viggo

Internt på skolen kommunikerer vi elever, medarbejdere og forældre skriftligt igennem vores intranet kaldet Viggo. Ud fra et ønske om at overskueliggøre og forenkle vores kommunikation arbejder vi med henholdsvis:

- **Begivenheder** hvor der oprettes diverse begivenheder som arrangementer, besøg, ture ud af huset mm.
- **Opslagstavle** - en fælles opslagstavle for hele skolen med nyheder og informationer.
- **Rum** hvor der på en opslagstavle deles informationer ang. de forskellige klasser, som kan berøre undervisning, ture, nyhedsbreve. Dette er en af de primære kommunikationskanaler mellem forældre og medarbejder.
- **Fildeling** til vigtige dokumenter der skal følge en klasse samt billeder, der knytter sig til den enkelte klasse. Det kan fx være papirer i forbindelse med lejrskole, referat fra forældremøde, årsplaner mm. Under fildeling er der en mappe med billeder, der har med pågældende klasse at gøre. Under fildeling finder man som forældre også diverse dokumenter som ”årets gang” og kalender samt diverse vedledning til brugen af Viggo.
- **Besked** anvendes til mere personlig kommunikation mellem fx forældre og medarbejder.
- **Ugeplaner** bruger klassen ugeplaner, vil de findes som en undermappe i fildeling tilhørende den enkelte klasse.
- **Lektier** er funktion i Viggo til overblik over lektie som både kan ses af elev og forældre. Her lægger lærerne den lektierne ind, så både elever og forældre kan se den.
- **Afleveringer** her deler skolens lærere afleveringer med eleverne. Der afleveres ved hjælp af funktionen ”afleveringer” i Viggo.

Desuden kan blandt meget andet nævnes invitationer til skolehjemsamtaler, overblik over skemaer, skriftlige udtalelser, samtykkeerklæringer samt planlægning af større arrangementer som fx julestue.

Generelt bruges Viggo til at skabe gode samarbejdsvilkår mellem elev, forældre og medarbejder kombineret med al den mundtlige kommunikation, der foregår udover.

Hjemmeside

Vores hjemmeside har adressen www.koldingfriskole.dk og er en side vi selv administrerer og opdaterer løbende med diverse dokumenter, billeder og nyheder. Hjemmesiden er hovedsageligt målrettet nye forældre og folk der eksternt ellers vil søge information om skolen.

Diverse online og downloadede programmer

Skolen anvender fra skoleåret Office 365 Online på klassetrinene fra 2.-.3. klasse dvs. hvor programmer udelukkende kører online og hvor klasserne bl.a. introduceres og arbejder med it-værktøjer som bl.a. tekstbehandling, regneark og præsentationer.

Fra 4.-9. klasse arbejdes der med den downloadede version af Office 365, så eleverne også kan gemme deres dokumenter på deres enhed samt bruge programmet i samspil med andre hjælpeprogrammer. Det sker i et samspil med Onedrive og en mappestruktur her til at inddeling i de forskellige fag. Vi arbejder løbende med at eleverne i mellemtrinet og videre i overbygningen har en struktur på deres filer, har mapper til fagene og ved hvordan man både arbejder med programmerne og får ens arbejder videre til brug i fremlæggelse eller til aflevering.

IT-vejlederne er med i denne proces i klasserne, står for oprettelse, diverse nulstilling af koder, timer/hjælp i klassen, hvor der er fokus på noget bestemt, som kan være udfordrende.

Brug af AI

Brugen af AI i undervisningen på Kolding Friskole sker altid på baggrund af en faglig vurdering og har til hensigt at højne elevernes læring. Der benyttes Copilot som generativ AI, der er en del af Office 365. Brugen kan ske i forbindelse med planlægning og evaluering af undervisningen. Både elever og lærere er bekendte med de gældende retningslinjer for brugen af AI. Der benyttes også AI i forbindelse med portaler som f.eks. Skoletube.

Portaler

På nuværende tidspunkt anvender vi disse portaler i undervisningen, når det vurderes at de egner sig godt til pågældende diverse forløb. Her ses et lille udpluk af de portaler, som vi anvender.

Alinea (herunder portaler til mange af fagene)

Gyldendal (dansk bl.a.)

Grammatip

Ordbogen.com

Skoletube.dk

Skoledu.dk

Webproever.dk

m.fl.

Skoletube.dk

Kan anvendes af alle klasser og har adgang til diverse værktøjer her som fx We Video, Bookcreator, Canva, Padlet, Mindmeister, Screencast og meget andet. Anvendes desuden en del til opbevaring og deling af videoproduktioner i klassen og semesterfagshold.

Udstyr på skolen

Skolens råder over et sæt af 10 stk. bærbare computere samt 20 stk. Ipads, som kan bookes til klasserne som et supplement til det at eleverne medbringer deres eget device.

Desuden er der i hver klasse Apple TV og projektor som bruges hovedsageligt af lærerne, men også kan bruges i forbindelse med at eleverne fremlægger et stykke arbejde. Der arbejdes pt med løsning i form af touchskærme.

Her bruges IT med fordel på mellemtrin og udskolingen:

- Informationssøgning til diverse projektarbejde, i en daglig undervisning og temauger.
- Nyheder fra diverse sites
- Diverse læringsportaler
- Tekstbehandling, regneark og præsentationsprogrammer, der er med til at støtte både et undersøgende arbejde, analyser og præsentationer i grupper og for klassen.
- Skriftlige afleveringer som deles med lærerne i Viggo.
- Wordmat som værktøj i matematik
- Brug af Co-pilot med fokus på at forholde sig kritisk såvel som støtte til et fagligt arbejde herunder bl.a. informationssøgning og til at skabe struktur i forbindelse med en opgave.
- Små videooptagelser i undervisningen fx med et bestem fagligt indhold/fokus
- Skabe musik, redigering og diverse små produktioner i musikfaget. Herunder bl.a. programmerne Bandlab og Soundation.
- Længere forløb om film og skabelse af egne små film.
- Reklamer og Avisuge
- Netetik
- Videndeling bl.a. gennem projektorer mv.

- Deling af arbejde og filer med både klassekammerater og lærer.
- Optage interview både i lyd og billede
- Filme forsøg i naturfagene.
- Kodning bl.a. med Scratch
- Kahoot og Blooket
- Screencast/Canvid og Flipped Classroom
- QR-koder til postløb mm.
- Digitale prøver i 9. klasse, samt diverse andre digitale evalueringer i overbygningen.
- Ereolen - læse bøger

Her bruges IT bruges med fordel i indskolingen:

- IntoWords som understøtter skrivehjælp
- frilæsning.dk
- Skoletube.dk
- Bookcreater - skabe små historier/bøger
- Matematik spil på sites/portaler - spil, træning og færdigheder
- Diverse Læringsapps
- Get epic - læse engelsk
- Skrive på Ipad - vises op til tavle

Februar 2026