

## Læsevejledning på Kolding Friskole

Læsevejledning på Kolding friskole udmønter sig primært i kollegial vejledning omkring problematikker og tiltag i forbindelse med elevernes læse- og skriveudvikling.

Læsevejlederens opgaver kan bestå i afdækning af elever og efterfølgende planlægning af indsats til den pågældende elev. Læsevejlederen kan desuden forestå denne målrettede undervisning.

Læsevejlederen kan søsætte indsatser på klasseniveau og forestå vejledning i forbindelse med gennemførelse heraf. Mulige indsatser kunne være; skriveordrer (som fordrer mere præcise og konkrete skriveopgaver), læsning af forskellige teksttyper, læsning i alle fag eller implementering af ny sprogbaseret pædagogik.

Derudover kan faglæreren eller støttelæreren søge vejledning til at målrette undervisning og materiale til enkelte elever, hos læsevejlederen.

Ønsker en lærer supervision på sin undervisning med særligt fokus på læse/skriveudviklingen, kan læsevejlederen observere- og sparre med lærer i dette øjemed. Dette skoleår er læsevejlederen med i fire dansktimer i 1. kl., for at give den tidlige læseindlæring ekstra opmærksomhed og støtte.