

Indsatsområder skoleåret 21/22

Et friskt nyt skoleår er kommet godt fra start. Efter et år med begrænsninger og restriktioner er det er en enorm lettelse at vi igen kan lave skole som vi gerne vil.

Corona spændte ben for meget og mange af de områder vi satte fokus på sidste år, måtte vi udskyde eller tilpasse de omstændigheder der blev aktuelle. Vi vil derfor fortsætte mange af de initiativer i dette skoleår.

Perioden med restriktioner har ikke kun været skidt – vi har lært meget af at være tvunget til at tænke anderledes og at skulle finde en vej trods benspænd. Disse veje har i nogle tilfælde vist sig at være værd at forfølge og tage med videre.

2.runde af et ret stort ”generationsskifte” i medarbejderstaben er vi midt i nu. Det er vigtigt at vi arbejder med at få skabt en fælles platform, for os der er Kolding Friskole nu, og at arbejde på at vi har et fælles afsæt og at vi gør os umage med både at værne om det vi gerne vil passe på og give plads til fornyelse og udvikling-både hvad undervisning og tradition angår.

- Bl.a. vil vi arbejde med vores børne- og dannelsessyn.

På både elev, bestyrelses- medarbejder og forældre niveau vil ”bæredygtig dannelse” være den overordnede ramme om dette skoleår. En helhedsorienteret tilgang til dannelse med fire ligevægtige dimensioner: almen dannelse, eksistentiel selvuddannelse, naturvidenskabelig dannelse og hjertets dannelse. Bæredygtig dannelse handler om at blive bevidst om hvordan vi er i verden, hvordan vore handlinger har sætter aftryk og har konsekvenser og hvilke værdier vi ønsker at leve og navigere efter- en bevidsthed om bæredygtighed i både relationer, materialevalg, forbrug osv.

Lone Belling var i forberedelsesugen op mod skolestart med en formiddag og lavede ”kick off” for alle medarbejdere, og vil gennem skoleåret være med i forskellige sammenhænge.

Til foråret vil vi i temaugen i uge 14 lave teater/ musical forestilling for hele skolen – med ovenstående som emne.

- Vi vil igen i år have fokus på tidlig indsats i fht læsning- læsevejledning, hurtige indsatser, boosts etc.
- Vi arbejder på strukturen omkring ordblindeindsatsen på KF

I september sidste år var alle medarbejdere på minikursus i brugen af CD-ord/ Into words. Desuden prioriteres kurser og tid, til opkvalificering.

- I en stor del af undervisningen er der en ekstra voksen med ud over faglæreren. Dette giver mulighed for faglig og/eller social støtte, faglig differentiering og stabilitet. Vi har gjort os gode erfaringer med at arbejde med differentiering i grupper som vi ser gode muligheder i. Det vil være forskelligt hvordan det praktiseres fra klasse til klasse, da det til enhver tid skal tage udgangspunkt i den enkelte klasses behov.

- Sidste skoleår fik vi lavet nye fagformål for alle fagene foran os har vi arbejde med fagenes progression og en beskrivelse heraf.

I planlægningen af fagfordelingen prøver vi at tænke mulighed for at samle ressourcer og styrke muligheden for at samarbejde omkring progression, i den måde lærerne fordeles.

- Musikundervisning på tværs af klasser i indskoling er også i dette skoleår et forsøg.
- Samlæsning af kulturfagene i 8. kl. og naturfaglig dag i 9.klasse
- For at imødekomme forældreønsket om mere spisetid til eleverne, har vi ændret lidt på skoledagens struktur med nye ringetider og morgensamling først på dagen. Fra uge 37 rykker vi igen morgensamling indenfor.
- Vi arbejder på en mere ensartede procedurer i fht kommunikation på Viggo og fx afleveringer etc. Fra dette skoleår udfases skolens beholdning af computere. Det er meget omkostningstungt og forældes hurtigere end vi kan nå at følge med. I stedet har vi valgt at prioritere at alle elever fra 5. klasse får installeret office 365 på deres egen computer. For de yngre klasser anvendes en gratis version, der til fulde opfylder behovene.

JL sept.21