

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Kolding Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 621024	Skolens navn: Kolding Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-09-2020	3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
29-09-2020	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
29-09-2020	4. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
29-09-2020	1. og 2. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se under øvrige

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Foreningen til støtte af Gruntvig-Koldske Friskoler i Region Syddanmarknk	Bramdrupskovvej 25, 6000 Kolding	136882,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

136882,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Dette skoleår har unægtelig budt på mange udfordringer. Pandemien har medført store omvæltninger for både børn, personale og forældre. Og ikke bare en konstant omvæltning, men mange forskellige tiltag med nye forholdsregler, lovkrav, forbud, lempelser - alt sammen med store frustrationer blandt alle de involverede til følge. Det har været hårdt for børnene - nogle mere end andre, for dels er børn forskellige med forskellige styrker, svagheder og behov, dels har der været forskel på, hvordan man i de enkelte familier har haft mulighed for/ evner til at kunne støtte op omkring børnenes sociale og faglige udvikling i denne svære tid.

Det har bestemt heller ikke været nogen dans på roser, at være hverken ledelse eller pædagogisk personale på skolen i denne tid. Nye undervisnings- og samarbejdsformer, bortfald af friskolens sædvanlige vifte af socialt samvær børn/ lærere/ forældre imellem osv., men som jeg ser det, har man på skolens klaret opgaven utrolig fint, således at "skaderne" er blevet elimineret mest muligt i situationen. Ud over mit tilsyn på skolen i efteråret i en "normal" hverdag, har jeg løbende holdt mig a' jour' på skolens hjemmeside. I forbindelse med besøget har jeg haft gode snakke med både lederen og nogle af lærerne. Nogle af de overværede timer har jeg været til stede hele timen, andre i kortere tidsrum, alt efter fag og indhold. Jeg har dels overværet undervisningen, dels gået rundt blandt børnene og set, hvordan de arbejdede med tingene og samarbejdede med hinanden, og jeg har hørt børnene læse og fortælle. På baggrund af mine oplevelser i klasserne, iagttagelse af elevernes opgaveløsninger, deres læsefærdigheder og evnen til samarbejde, kan jeg udtale, at eleverne standpunkt fuldt ud står mål med, hvad der normalt kræves i folkeskolen. Der bliver på skolen givet en god, solid, faglig og vedkommende undervisning tilpasset den enkeltes niveau. Undervisningsmaterialerne er up to date, arbejdsmoralen er generelt

rigtig fin, og der hersker en god og positiv stemning både blandt børn og voksne. Hvis corona-restriktionerne efter mit besøg har betydet, at enkelte børn på nogle områder - fagligt som socialt - har behov for en opjustering, er jeg med mit kendskab til skolens personale fuldt fortrøstningsfuld i forhold til, at dette vil ske på bedste måde. Det er i kriser og nedgangstider man skal kende folks styrker. Her står Kolding Friskole stærkt.