

Skolelederens beretning på Generalforsamling, Kolding Friskole, marts 2019.

Jeg kan vist godt tillade mig at sige at det forgangne år har været specielt.

Det siger sig selv at det medfører rystelser af de større, når en skole hen over en sommer mister både skole – og viceskoleleder.

Da jeg i sommerferien sidste år sagde ja til konstitueringen, fik jeg et klart arbejds mål udstukket af bestyrelsen og det var at genskabe ro og tryghed. Det synes jeg faktisk godt jeg kan sige vi er lykkedes med – jeg siger vi fordi det i sandhed har været et fælles anliggende og en opgave der kun har kunnet lykkes, ved fælles hjælp.

Først og fremmest fra alle medarbejderne – det er jer der får skolen og hverdagen til at køre. I har i år udvist mere end almindelig stor tålmodighed og engagement, og ikke mindst en enorm vilje til at gøre det ekstra som i mange situationer har været nødvendigt, for at få alle ender til at gå op. Det er ufatteligt hvor meget der kan løftes, når vi løfter sammen. Det er fantastisk berigende at være en del af.

Også for bestyrelsen har det været et usædvanligt år – med usædvanligt mange møder og opgaver, hvoraf mange af dem har været af en usædvanlig karakter.

Heldigvis har vi på Kolding Friskole en usædvanlig bestyrelse. En bestyrelse der, med klarhed og mod, tager fat om de mangfoldige opgaver der dukker op – I stiller op, følger op, bakker op, samler op og sandelig om I ikke også vasker op!

Så er der jer forældre.

Er der noget det kræver at være friskoleforældre, så er det mod! Mod til at påtage sig ansvar og mod til at turde have tillid –tillid til hinanden og til alle os, i hvis varetægt I lægger en stor del af jeres børns dannelse og uddannelse.

Tillid til at vi, som I, har ambitioner og positive intentioner på jeres børns vegne, og at vi som fagpersoner har et blik for jeres barn i en sammenhæng.

Sidst men ikke mindst er der jo så dem vi alle sammen står på hovedet for - Eleverne -jeres og (og også lidt) vores børn.

Den netop afholdte trivselsundersøgelse viser med knivskarp tydelighed at eleverne i det store hele synes vi har en god skole.

Det er utrolig vigtigt! For det er dem vi er her for.

Det er dem hvis sti ind i fremtiden vi får lov at sætte præg på og det er dem vi sammen med jer forældre skal klæde på og ruste til livet.

Vi skal lytte til det de siger – det er dem, der bedre end nogen andre, har fingeren på pulsen og tager farve af det miljø og de rammer vi sætter op omkring dem.

En del nævner at de oplever at der er for meget larm i timerne – det må vi tage alvorligt og gøre hvad vi kan for at gøre bedre.

Jeg synes lige I skal høre et par af de kommentarer der er skrevet:

En elev fra 7. skriver: ”jeg er glad for at gå på skolen og synes godt om friskolens værdier. Der er ikke en dag, hvor jeg ikke vil i skole. For Nils, din undervisning er spændende og lærerig. Med undtagelse i grammatik – det bliver sgu nok aldrig spændende”

Og en elev fra 8. konstaterer at ” min klasse kunne nok godt tage sig mere sammen om det med at rydde op og gøre rent efter sig selv”.

Det er vigtigt at børnene mærker at der er et godt samarbejde mellem skole og hjem - og at det mål vi ALTID har i sigte, er at skabe de bedst tænkelige forudsætninger for deres trivsel, deres læring og det gode barneliv.

Vi er ikke altid enige – og det behøver vi heller ikke at være, men vi skal gøre os umage med at være gode rollemodeller, snakke med hinanden og bestræbe os på at behandle og omtale hinanden med respekt og huske at have tillid til den gode intension.

Vi har lige nu økonomisk overskud til at kunne lave nogle tiltag der kan komme de nuværende elever og ansatte til gode og det synes jeg vi er forpligtede til at tænke i, for overskud forpligter!

Den enkeltes trivsel er alles ansvar. Vi har i år styrket vores indsats ifht de elever vi har, der har brug for lidt ekstra støtte, ikke alene for det enkelte barn men i lige så høj grad for at kunne støtte op om klasserne.

Vi tror på værdien i at kunne sætte ind med et lynboost, så vi kan hjælpe processerne i gang med det samme.

Vi har gennem nogle år kunnet se at der har været en stigende tendens til at mange elever søger nye græsgange når de når op i

den sidste del af skolelivet. Heldigvis får vi også af den samme grund elever udefra.

Vi skal til stadighed turde kigge os selv og vores praksis efter i sømmene, og gøre det bedre hvis der er steder der er brug for det.

Vi må ikke bare hvile på laurbærene, men skal blive endnu mere skarpe på hvad det er vi tror på, hvad det er vi vil og vi skal turde stå op for det. Vi skal spejle os i de andre så det bliver tydeligt, hvor det er vi skiller os ud, og vi skal have en bevidsthed om hvordan vi forvalter vores frihed til at være fri skole. Det er en vigtig sag!

I gamle dage var en af de bærende søjler i organiseringen af undervisningen på KF

2 lærer-ordning – hvor to klasser delte deres lærere – og samlæste mange timer.

Ideen i sin rene form kan vi ikke længere praktisere -alene af den grund at det ikke pladsmæssigt lader sig gøre, men måske skal vi ikke lade grundtanken løbe helt ud med badevandet – Vi skal igen have åbnet dørene lidt mere, og huske på at det kan styrke både sammenhæng, kvalitet og overskud at være flere øjne og hænder omkring klasserne.

Vi står i den situation at vi skal ansætte nye kræfter i både skole og Skovkant – det er overvældende at mærke den interesse der er for at blive en del af vores skole. Det er altid spændende at skulle tage imod nye og sammen finde balancen mellem at værne om det vi gerne vil bevare og passe på og samtidig være åbne overfor fornyelse og samskabelse af nyt. Det er ikke spor

anderledes for os voksne end det er for børnene når de skal inkludere en ny i fællesskabet.

Forudsætningen for at inklusion går godt, er vel først og fremmest viljen til at ville det, troen på at mangfoldighed er en styrke og en grundig forventningsafstemning.

Om kort tid tager alle skolens ansatte på fælles kursus på den frie Lærerskole i Ollerup. 6 praktikanter derfra overtager i en uge skolen sammen med en god stab af vores faste vikarer og skal sammen med eleverne lave temauger med afsæt i verdensmålene.

På kurset vil vi få et boost af friskoleånd i fællesskabet med 100 personer fra andre friskoler og samtidig få mulighed for at fordybe os i arbejdet med at kigge os selv efter i sømmene og sammen blive tydelige omkring hvad det er vi gerne vil værne om, så vi sikrer et stadigt fokus på trivsel, kreativitet og faglighed.

Vi vil fortsat arbejde hen imod sammenhængskraft og fælles fodslag, så vi trækker i samme retning. Det er ikke bare vigtigt for os som personalegruppe og kolleger - Når vi som voksne er klare på os selv og vores intension smitter det i høj grad af på den måde vi er sammen med børnene, og de tager farve af det vi gør. Vi skal gå foran!

Inden længe bliver der udskrevet folketingsvalg – meget tyder på at friskolerne kommer til at være på dagsordenen i den forbindelse.

Hvad fremtiden og valget vil bringe kan vi kun gisne om, men noget vi med sikkerhed kan vide er, at vi foran os har den skønneste tid på året – skoven springer snart ud i lysegrønt og på mandag tager vi imod et nyt hold friskoleelever og deres forældre!